

به نام خدا

آزمون جامع تستی پایه دهم (دروس عمومی)					
ردیف	نام درس	ضریب	تعداد سؤال	شماره سؤال	زمان (دقیقه)
۱	ادبیات و نگارش ۱	۴	۲۰	۱ تا ۲۰	۲۰
۲	عربی ۱	۲	۱۵	۲۱ تا ۳۵	۱۵
۳	دین و زندگی ۱	۲	۱۵	۳۶ تا ۵۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی ۱	۲	۱۰	۵۱ تا ۶۰	۱۰
---	جمع	---	۶۰	---	۶۰

توجه ۱) به ازای هر سه پاسخ غلط، یک نمره منفی دارد.

توجه ۲) پاسخ به سؤالات فقط با مداد مشکی نرم، علامت گذاری و به طور کامل سیاه گردد.

ادبیات و نگارش

زمان پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۱- معنی چند واژه درست است ؟

(عامل: حاکم) (دست مایه : سرمایه) (غنا: توانگری) (عشرت: خوش گذرانی) (معرکه : جنگ) (نوع : نمط) (مُحال: بی اصل)

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۲- در کدام گزینه معنی مقابل بعضی واژگان درست نیست ؟

(۱) (گلبن : گل سرخ) (ضایع : تلف) (وام : دین)

(۲) (رقعہ : امضا) (مغلوب : شکست خورده) (دوات : جوهر)

(۳) (مخذول : خوار) (قیّم : سرپرست) (مرمت : رسیدگی)

(۴) (عمارت : آبادانی) (هراً : آواز مهیب) (حقه : جعبه)

۳- در میان واژگان داده شده ، املائی چند واژه غلط است ؟

«مهمیز اسب ، خروس قالب ، مخزول و نالان ، استرحام و رحم خواستن ، نغز و شکستن ، ترب و شادی ، نسب تابلو ، حوضچه شکیل ، منغلب و دگرگون شده ، شَرَح و طمع ؛ لئیمی و پستی ، صولت و هیبت ، اصرارالتوحید ، یال و غارب ، سی دینار مغربی»

(۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

۴- نام پدید آورندگان آثار « پیوند زیتون بر شاخه ترنج ، تفسیر سوره یوسف ، قابوس نامه ، و الهی نامه » به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است ؟

(۱) موسوی گرمارودی ، احمدبن محمدبن زید طوسی ، عنصرالمعالی ، عطار نیشابوری

(۲) علی معلم دامغانی ، محمدبن اسدی طوسی ، کیکاوس قابوس بن وشمگیر ، خواجه عبدا... انصاری

(۳) محمدی اشتهاردی ، محمدبن اسدی طوسی ، ادیب الممالک فراهانی ، سنایی غزنوی

(۴) قیصر امین پور ، احمدبن محمدبن زید طوسی ، قابوس بن وشمگیر ، عطار نیشابوری

۵- در کدام گزینه آرایه ایهام وجود ندارد ؟

(۱) هر تیر که در کیش است گر بر دل ریش آید ما نیز یکی باشیم از جمله قربان ها

(۲) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید

(۳) گه نعره زد ی بلبل ، گه جامه دریدی گل با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها

(۴) گفتم غم تو دارم گفتا غمت سرآید گفتم که ماه من شو گفتا اگر بر آید

۶- در کدام بیت استعاره بیشتری وجود دارد؟

- (۱) در بن این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی همسری
(۲) راست به مانند یکی زلزله داده تنش بر تن ساحل یله
(۳) قطره باران که در افتد به خاک زوبدمد بس گهر تابناک
(۴) ابر زمن حامل سر مایه شد باغ زمن صاحب پیرایه شد

۷- فضای گزارش گونه نویسی عمدتاً با نوشته های و شکل می گیرد .

- (۱) محسوس و عینی (۲) محسوس و ذهنی (۳) دیداری و ذهنی (۴) ذهنی و عینی

۸- یکی از روش ها برای تبدیل کردن موضوع های معمولی به نوشته های جذاب ، است .

- (۱) بارش فکری (۲) پرسشگری (۳) اگر نویسی (۴) گزین گفته ها

۹- در کدام گزینه هر سه واژه مشتق ، مرکب و مشتق - مرکب ، وجود دارد؟

- (۱) گزینش و هماهنگی پرسش های بسیار طولانی در حکایت نگاری

- (۲) متخصصان و صاحب نظران تولید کننده ی شرکت های ایران

- (۳) چینش سیستم عامل برای کنترل تلفن های همراه در فضای مجازی

- (۴) سازماندهی و انتخاب مجموعه ی با ارزش نرم افزار یا سیستم عامل

۱۰- کدام گروه اسمی به ترتیب از « هسته + وابسته + وابسته » تشکیل شده است؟

- (۱) کدام دانش آموز خوب (۲) دانش آموز خوب مدرسه

- (۳) همه ی مردم ما (۴) بهترین خاطرات رزمندگان

۱۱- اجزای اصلی جمله ی « وسعت تورا چگونه در سخن تنگ مایه بگنجانم؟ » در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) نهاد + مفعول + فعل (۲) نهاد + مفعول + مسند + فعل

- (۳) نهاد + مفعول + متمم + فعل (۴) نهاد + مفعول + مفعول + فعل

۱۲- نقش کلمات مشخص شده در همه ی ابیات نادرست است به جز گزینه ی

- (۱) علی ای همای رحمت تو چه آیتی خدا را؟ (مفعول - مفعول)

- (۲) هیچ ستاره نیست که وام دار نگاه تو نیست (مفعول - مسند)

- (۳) ای چشم عقل خیره در اوصاف روی تو چون مرغ شب که هیچ نبیند به روشنی (مفعول - متمم)

- (۴) به داد و دهش گیتی آباد دار دل زیر دستان خود شاد دار (نهاد - مضاف الیه)

۱۳- ساخت ماضی استمراری سوم شخص مفرد کدام مصدر با مضارع اخباری دوم شخص جمع آن یکسان است؟

- (۱) پرسیدن (۲) شنیدن (۳) گفتن (۴) رفتن

۱۴- مثل «گندم نمای جوهر فروش مباش» آدمی را از چه کاری بر حذر می دارد؟

- (۱) خود داری از کاری که احتمال ضرر و آسیب در آن وجود دارد. (۲) خود داری از دورویی و نفاق
(۳) پرهیز از ترجیح احساس بر عقل (۴) پرهیز از ترجیح ظاهر بر باطن

۱۵- معنی ومفهوم روبروی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) اندر همه کاری داد از خویشتن بده. : در کارها منصف باش.
(۲) اگر از بیگانه نایمن شوی زود به مقدار نایمنی خویش را از وی ایمن گردان: اگر در برابر بیگانه احساس ناامنی کنی به فکر چاره باش.
(۳) از حال ونهاد خویش بنگردی: تغییر حال ندهی.
(۴) اگر غم وشادیت بود به آن کس گوی که او تیمار غم وشادی تو دارد: غم وشادی ات را پیش آن کسی باز گو کن که او نیز مانند تو باشد.

۱۶- بیت «کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید / قضا همی بردش تا به سوی دانه ودام» با کدام بیت قرابت مفهومی ندارد؟

- (۱) نیک بنگر که کجا می بردت گیتی / چو همی تازی بر مرکب رهوارش
(۲) من آن رنگین نوا مرغم که در هر گلشنی باشم / ز دست یکدگر گلها ربایند آشیانم را
(۳) آن که تن پوش بهارش از خز وسنجاب بود / گو زمستان باش تنها یک کفن پوشید ورفت
(۴) اهل دنیا چون مسافر خفت وخوابی دید ورفت / در مسافر خانه ی دنیا شبی خوابید ورفت

۱۷- کدام گزینه بیان گر افسوس وتعجب عاشق از موقتی بودن وصال وگفتگوی با معشوق است؟

- (۱) گفتم دل رحیمت کی عزم صلح دارد / گفتم مگوی باکس تا وقت آن درآید
(۲) گفتم زمان عشرت دیدی که چون سر آمد / گفتم خموش «حافظ» کاین غصه هم سرآید
(۳) گفتم که بر خیالت راه نـظـر ببندم / گفتا که شبروست او ازراه دیگر آید
(۴) گفتم غم تو دارم گفتا غمت سرآید / گفتم که ماه من شو گفتا اگر بر آید

۱۸- کدام دوبیت تماما با مفهوم «شکر نعمت افزون کند» تناسب دارد؟

- (الف) شکر به جای آر که مهمان تو / روزی خود می خورد از خوان تو
(ب) شکر باشد کلید گنج مزید / گنج خواهی مده زدست کلید
(ج) شکر کن مرشاکران را بنده باش / پیش ایشان مرد شو پاینده باش
(د) سجده ی شکر تو مرا داد دست / شکر خدارا که شدم حق پرست

۱۹- بیت « سخن را سر است ای خردمند و بُن / میاور سخن در میان سَخُن » با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟

- (۱) اگر پای در دامن آری چو کوه سرت ز آسمان بگذرد در شکوه
(۲) چرا گوید آن چیز در خُفیه مرد که گر فاش گردد شود روی زرد
(۳) فراوان سخن باشد آکنده گوش نصیحت نگیرد مگر در خموش
(۴) خداوند تدبیر و فرهنگ و هوش نگوید سخن تا نبیند خموش

۲۰- بیت « شادوبی غم بزی که شادی و غم / زود آیند وزود می گذرند » با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) ای چشم عقل خیره در اوصاف روی تو چون مرغ شب که هیچ نبیند به روشنی
(۲) چه باید نازش و نالش بر اقبالی و ادباری که تا بر هم زنی دیده نه این بینی نه آن بینی
(۳) نکوهش مکن چرخ نیلوفری را برون کن ز سر باد خیره سری را
(۴) هر کسی کو دور ماند از اصل خویش باز جوید روزگار وصل خویش

عربی

زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ :

۲۱- «تَعِيشَ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَالْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ :

- (۱) ماهی ها در رودخانه و دریاهاى مختلفى زندگى مى کنند .
(۲) ماهی های دریا و رودخانه به صورتهای گوناگونی زندگى مى کنند .
(۳) ماهی در دریا و رودخانه زندگى مى کند و برایش انواع مختلفى است .
(۴) ماهی ها در رودخانه و دریا زندگى مى کنند و انواع مختلفى دارند .

۲۲- «التلميذات يجلبن حقيبتهنَّ إلى المدرسة كلَّ يومٍ»:

- (۱) دانش آموزان کیفشان را در هر روز به مدرسه می آورند.
(۲) شاگردان کیفشان را در هر روز به مدرسه آوردند .
(۳) دانش آموزان کیف مدرسه شان را در همه روزها به مدرسه می آوردند .
(۴) شاگردان در همه ایام کیف مدرسه شان را همراه خود می آورند.

۲۳- عین الخطأ:

- ۱) كُلُّ النَّاسِ فِي بِلَادِنَا يَتَعَايَشُونَ تَعَايِشاً سَلْمِيّاً: همه مردم در کشورمان با یکدیگر به صورت مسالمت آمیز زندگی می کنند .
- ۲) عندي صُداعٌ و أنا بحاجةٍ إلى حُبوبٍ مُهدّنةٍ: سردردی دارم و من به قرصهای آرام بخش نیاز دارم.
- ۳) إنهم كانوا يقومون بإجلاس الحاضرين في بداية الحفلة: همانا آن ها در ابتدای جشن به نشاندن حاضران می پرداختند .
- ۴) ندمت التلميذات من أعمالهنّ السيئة و أنا عذرتهنّ: دانش آموزان از کارهای بدشان پشیمان شدند و من از آن ها عذرخواهی کردم .

۲۴- عین الصحيح:

- ۱) جذوة الشمس مستعرة و فيها ضياءٌ: اختر خورشید فروزان است و در آن روشنایی است .
- ۲) اجعل لي لسان صدقٍ في الآخِرین: برای من یادی نیکو در دیگران قرار بده .
- ۳) قل من ذا الذي يُخرجُ من الشجرة ثمرة: بگو این کسی است که از درخت میوه بیرون می آورد .
- ۴) الغيم بخارٌ في السماء ينزلُ منه المطر: ابر در آسمان بخار است که از آن باران نازل شده است .

۲۵- عین الخطأ فی ترجمة اللغات:

- ۱) استعمل: به کار گرفت ، تعاملوا: با یکدیگر داد و ستد کردند ، عامل: رفتار کرد
- ۲) عرف: شناخت ، تعرف: آشنا شد ، تعارفوا: (یکدیگر را) شناختند
- ۳) علم: دانست ، علم: یاد داد ، تعلم: آموزش داد
- ۴) جلس: نشست ، اجلس: نشاند ، جالس: هم نشینی کرد

۲۶- عین الأقرب فی المفهوم: «و زانه بانجم كالدّر المنتشرة»

- ۱) «الحمد لله الذي خلق السماوات و الأرض و جعل الظلمات و النور»
- ۲) «و لقد ارسلنا موسى بآياتنا أن أخرج قومك من الظلمات إلى النور»
- ۳) «قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى»
- ۴) «الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً...»

۲۷- عین المتضاد:

- ۱) «و اعفُ عنا و اغفر لنا و ارحمنا»
- ۲) «ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطانا»
- ۳) أنظر بدقة؛ أنت تُشاهد سقوط الأسماك من السماء.
- ۴) «لها ما كسبت و عليها ما اكتسبت»

۲۸- عین الخطأ فی قراءة الكلمات من العبارات التالية:

- ۱) واصبر على ما يقولون و اهجرهم .
- ۲) تعرفوا على جيرانكم و ابتسموا لهم عند مواجهتهم.
- ۳) لا تياسوا و استغفروا لذنوبكم.
- ۴) عدد المرافقين كثير و هم ضيوف الرحمن.

۲۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَفْعَالِ مِنْ حَيْثُ الْمَعْنَى :

- (۱) إلهي! قد قَطَعَ رجائي عن الخلق و أنت رجائي .
(۲) كَتَبَ التلميذُ والده عبر الإنترنت.
(۳) يَخْرُجُ المعلمُ التلميذَ الكسلانَ مِنَ الصَّفِّ .
(۴) ماقبل الشعبُ الإيرانيُّ الضَّغَطَ .

۳۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) الوقت الممتدّ من طلوع الشمس إلى غروب الشمس : الليل!
(۲) عينُ الماء و نهرٌ كثيرُ الماء : المحيط
(۳) مكانٌ مقدّسٌ عند المسلمين لأداء الصلاة : الكنيسة
(۴) احتفالٌ عامٌ بمناسبةٍ جميلةٍ : مهرجان

۳۱- عَيْنِ «لا» الناهية على حسب المعنى :

- (۱) لا يظلم الله الناس و لكنهم يظلمون أنفسهم!
(۲) لانشرب الماء مع الطعام لأنّه مضرّ!
(۳) لا تدخل من هذا الباب لأنّ فيه خطراً!
(۴) لا ادخل في ذلك الشارع لأنّه بعيد من بيتي!

۳۲- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي تَعْيِينِ الْمَصَادِرِ :

- (۱) تُكَاتِبُونَ : مُكَاتِبَةٌ (۲) تَبَسَّمُونَ : تَبَسُّمٌ (۳) يُقَدِّمُونَ : تَقْدِيمٌ (۴) تُخْرِجُونَ : إِخْرَاجٌ

۳۳- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ :

- (۱) أنتِ تلميذةٌ تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ!
(۲) هُنَّ تلميذاتٌ تَتَعَلَّمْنَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ!
(۳) هولاءِ تلاميذٌ تَعَلَّمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ!
(۴) نَحْنُ تلميذتانِ يَتَعَلَّمَانِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ!

۳۴- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي تَعْيِينِ ضَمِيرٍ مَنَاسِبٍ لِلْفِعْلِ :

- (۱) هُنَّ مَا اعْتَدَرْنَ (۲) أَنَا سَأَحْتَفِلُ (۳) أَنْتُمْ تَتَخَرَّجِينَ (۴) نَحْنُ سَنَتَخَرَّجُ

۳۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْأَمْرِ مِنْ «تَخْرُجُ» :

- (۱) أَخْرَجُ (۲) إِخْرَجُ (۳) أَخْرَجُ (۴) أُخْرِجُ

دين و زندگی

زمان پيشنهادی: ۱۵ دقیقه

۳۶- صفت خداوند اقتضا می کند که هیچ کاری را بیهوده انجام نهد و حیوانات و گیاهان

(۱) رحمت - هدف خود را می شناسند و آن را انتخاب می کنند و به سوی آن حرکت می کنند

(۲) حکمت - هدف خود را تشخیص داده و به سوی آن حرکت می کنند

(۳) عدل - به صورت طبیعی هدف را شناخته و به سوی آن حرکت می کنند

(۴) حکمت - به صورت غریزی و طبیعی به سوی هدف حرکت می کنند

۳۷- آیه شریفه..... اشاره به هدفمندی خلقت حیوانات و گیاهان نیز دارد و آنها توانایی..... را ندارند.

(۱) ما خلقناهما الا بالحق - حرکت به سوی هدف

(۲) ما خلقت الجن والانس الا ليعبدون- حرکت غریزی به سوی هدفهای خود

(۳) ما خلقناهما الا بالحق -شناسایی و انتخاب هدف ها

(۴) من كان يريد ثواب الدنيا فعندالله ثواب الدنياو الاخره-شناسایی و انتخاب هدف

۳۸- حضرت علی ع دشمن ترین دشمن انسان را..... معرفی می کند و قرآن کریم آن را..... می نامد.

(۱) نفسی که در درون اوست-نفس لوامه (۲) نفس سرزنشگر -نفس لوامه

(۳) شیطان-نفس اماره (۴) نفسی که در درون اوست -نفس اماره

۳۹- گزینش راه رستگاری از دقت در کدام آیه بدست می آید و بوسیله کدام ویژگی او حاصل می شود؟

(۱) و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها- تقوی

(۲) انا هدیناه السبیل اما شاکرا و اما کفورا -اختیار

(۳) و لاقسم بالنفس اللوامة- نفس لوامه

(۴) و ما خلقنا السموات والارض و ما بینهما لاعبین-تفکر

۴۰- با توجه به سخن پیامبر(ص) باهوش ترین مومنان کسانی هستند که.....و مفهوم آیه «ما هذه الحیاه الدنیا...» ، زندگی دنیا بدون آخرت..... است.

(۱) فراوان به یاد مرگ هستند- لهو و لعب

(۲) فقط برای زندگی آخرت کار می کنند-زندگانی راستین

(۳) با مرگ از خواب غفلت بیدار می شوند -زندگانی عبث و بیهوده

(۴) با مرگ از خواب غفلت بیدار می شوند-لهو و لعب

۴۱- نترسیدن از مرگ نتیجه دیدگاه.....نسبت به مرگ است و به این معناست که آنان.....

(۱) منکران معاد - از خداوند عمر طولانی طلب می کنند

(۲) مومنان - آرزو می کنند که زودتر به ملاقات خداوند نایل شوند

(۳) پیامبران و پیروان آنان- از خداوند عمر طولانی طلب می کنند

(۴) منکران معاد-آرزوی زندگی طولانی و آسایش و رفاه دارند

۴۲- اینکه انسان «خواستار همه زیبایی هاست» و «در هیچ حدی متوقف نمی شود» به ترتیب نشان دهنده کدام دلیل و میل در اوست؟

- (۱) عدل- میل به جاودانگی
(۲) حکمت- کمالات بی نهایت
(۳) امکان معاد-گرایش به خوبی ها
(۴) ضرورت معاد-نفس لوامه

۴۳- از دیدگاه پیامبران الهی لازمه ایمان به ایمان به است و لازمه-..... معاد است.

- (۱) معاد-آخرت-کمالات بی نهایت-امکان
(۲) توحید- معاد-خداپرستی - امکان
(۳) معاد-خدا-میل به جاودانگی- ضرورت
(۴) خدا-آخرت-میل به ابدیت- ضرورت

۴۴- آفرینش انسان زمانی پوچ است که در کار نباشد و پیام آیه حاکی از آن است که اساس این استدلال مبتنی بر می باشد.

- (۱) قیامتی-ام نجعل المتقین کالفجار-حکمت
(۲) قیامتی- افحسبتم انما خلقناکم عبثا -حکمت
(۳) رستاخیزی- افحسبتم انما خلقناکم عبثا - عدل
(۴) هدفی- ام نجعل المتقین کالفجار -حکمت

۴۵- کدام مورد ارتباطی به امکان معاد جسمانی ندارد؟

- (۱) نمونه هایی از زنده شده مردگان در دنیا
(۲) قدرت الهی
(۳) حکمت الهی
(۴) پیدایش نخستین انسان

۴۶- ظرف تحقق کدام مورد عالم قیامت است؟ و داستان عزیز پیامبر (ع) بیانگر است.

- (۱) رب ارجعون لعلی اعمل صالحا فیما ترکت -عدل الهی
(۲) کلا انها کلمه هو قائلها -ضرورت معاد
(۳) ام نجعل المتقین کالفجار-قدرت خداوند
(۴) ینبوء الانسان یومئذ بما قدم و اخر-امکان معاد

۴۷- کدام مطلب در باره عالم برزخ صادق نیست؟

- (۱) روح و جسم انسان توسط ملائکه در یافت می گردد
(۲) مومنان لذاتی از بهشت را در عالم برزخ می چشند
(۳) در آخرت انسان با فرشتگان سخن می گوید
(۴) حقیقت انسان در برزخ از آگاهی و شعور برخوردار است

۴۸- شهادت فرشتگان الهی معلول این است که آنها

- (۱) مطابق با حق و حقیقت شهادت می دهند
(۲) گواهی فرشتگان الهی با شهادت پیامبران و امامان تطبیق می کند
(۳) چون در طول زندگی تمامی اعمال انسان بوسیله فرشتگان ثبت می شود
(۴) گواهی فرشتگان الهی با شهادت اعضای بدن انسان تطبیق می کند

۴۹- کدام یک از گزینه های زیر از شاهدان روز قیامت نیست؟

- (۱) اعضا و جوارح بدن (۲) زمان انجام عمل (۳) امامان و پیامبران (۴) صالحان و شهیدان
- ۵۰- - روز قیامت اندودر مرحله اول قیامت اولین حادثه می باشد.

(۱) پیامبران - بهترین گواهان- مرگ اهل آسمانها و زمین

(۲) پیامبران و امامان - بهترین شاهدان - شنیده شدن صدای مهیب

(۳) اعضای بدن انسان- کاملترین گواهان- زنده شدن همه انسانها

(۴) اعضای بدن - بهترین شاهدان- زلزله شدید

زمان پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

زبان انگلیسی

Vocabulary: Choose the best answer.

51- Since I got better from my serious illness, all of ----- is beautiful to me.

- 1) creation 2) material 3) defense 4) liquid

52- They carried the ----- man to the side of the road and waited for the ambulance to arrive.

- 1) natural 2) endangered 3) injured 4) rocky

Read the following passage and choose the best answer.

My wife and I need a new place to live. We spent the past week-end looking at apartments. We found (53) ----- that we like but we can't decide which one we like better.

I like the first apartment that we saw. It is closer to work. It is in a cleaner building. The inside is brighter because it has bigger windows. The view is nicer too. Unfortunately, it is (54) ----- . The rent is too high.

My wife likes the second apartment that we saw. It is in a more interesting neighborhood. The apartment has larger rooms. The rent is cheaper. Unfortunately, it is (55) ----- from work than the other apartment. It would take both us longer to get to work.

We (56) ----- at more apartments next week-end. Maybe we will find an apartment that we both like!

53- 1) two lovely new apartments 2) new two lovely apartments

3) two new lovely apartments 4) lovely new two apartments

54- 1) most expensive 2) as expensive as

3) more expensive 4) the most expensive

55- 1) far 2) the farthest 3) farther 4) farthest



- 56- 1) look 2) are going to look 3) will look 4) looked

Read the following passage then answer the questions by choosing the best one.

There are lots of different kinds of ants: carpenter ants, leaf-cutter ants, sweet ants, fire ants, and many more. They are different colors, too. Whatever their differences, though, all ants are social creatures. They live in large groups called colonies. There are different types of ants in the colony, and they each have different jobs. The queen lays eggs. Soldier ants protect the queen and the colony. They also collect food and attack other colonies if they need new nesting space. Worker ants take care of babies, look for food, and build ant homes. Soldier and worker ants are female. Male ants' only job is to help the queen to produce eggs, which hatch into baby ants.

Ants are busy little insects. It's easy to see them moving quickly here and there. Sometimes you can see them carrying a small piece of something. But where are they going and what are they doing? Ants may seem to be just running around, but they are actually important parts of their ecosystem.

One thing ants do to help their ecosystem is to keep soil healthy. They create spaces in soil. Soil needs space inside it for air and water. Without air and water in soil, the tiny creatures that live in soil would not survive. Ants also help bring nutrients to soil. When they bring food particles to their nests, they add nutrients to soil because they don't eat everything they bring. Their leftovers stay in the soil and break down into nutrients for other creatures living in the soil.

57- According to the text, ants are social creatures because -----.

- 1) they are different in color. 2) there are many different types of them
3) they live in large groups 4) they take care of their babies

58- In paragraph one, the writer describes -----.

- 1) the importance of ants to their ecosystem 2) the ways in which ants keep soil healthy
3) the food that ants bring to their nests 4) the job ants do in a colony

59- We understand from paragraph three that ----- .

- 1) without ants soil can be healthier 2) ants damage soil by making holes in it
3) ants are important parts of their ecosystem 4) the tiny creatures in soil can live without ants

60- in paragraph one refers to "they" The pronoun ----- .

- 1) baby ants 2) worker ants 3) soldier ants 4) soldier and worker ants

موفق باشید